

# Основы изобразительной грамоты и рисование, прикладное творчество, лепка

План дистанционной работы преподавателя Аржаева Елена Николаевна

Название предпрофессиональной/общеразвивающей программы: Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «**ЖИВОПИСЬ**»

Форма занятий: Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся

| Предмет                       | класс       | дата     | описание                                                                                                                                                                                                               | ресурс                          |
|-------------------------------|-------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <i>Основы ИЗО и рисование</i> | <b>1кл.</b> |          |                                                                                                                                                                                                                        | Группа родителей в ватсапе и вк |
|                               | «А»         | 07.04.20 | <i><b>Тема: Сюжетная композиция с фигурой человека. Герои сказок Андерсена(Огниво, Принцесса на горошине, Русалочка, Свинопас, Снежная королева...)</b></i>                                                            |                                 |
|                               | «В»         | 11.04.20 |                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
|                               | «А»         | 14.04.20 |                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
|                               | «В»         | 18.04.20 | Цель: Создание композиции с изображением фигуры человека в движении                                                                                                                                                    |                                 |
|                               | «А»         | 21.04.20 | Материалы: цветные карандаши                                                                                                                                                                                           |                                 |
|                               | «В»         | 25.04.20 | <u><b>1 урок</b></u>                                                                                                                                                                                                   |                                 |
|                               | «А»         | 28.04.20 | Придумать сюжет из прочитанной сказки Андерсена. Изобразить фигуру сказочного персонажа в действии и дорисовать окружение простым карандашом на формате А3.(сделать 4 различных эскиза разделив формат А3 на 4 части ) |                                 |
|                               |             |          | <u><b>2 урок</b></u>                                                                                                                                                                                                   |                                 |
|                               |             |          | Точно перенести рисунок, соответственно выбранному преподавателем эскизу.                                                                                                                                              |                                 |
|                               |             |          | Цель: Создание композиции с изображением фигуры человека в движении                                                                                                                                                    |                                 |
|                               |             |          | Материалы: цветные карандаши                                                                                                                                                                                           |                                 |
|                               |             |          | <u><b>3 урок</b></u>                                                                                                                                                                                                   |                                 |
|                               |             |          | Используя приемы работы цветными карандашами (растяжки, смешивание, растирки, штрихи длинные и короткие), добиваясь фактуры того или иного предмета в композиции.                                                      |                                 |
|                               |             |          | <u><b>4 урок</b></u>                                                                                                                                                                                                   |                                 |
|                               |             |          | Выделить главного героя, прорисовать контрастно                                                                                                                                                                        |                                 |

|                              |                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                              |                                                              |                                                                                  | передний план и обобщить дальний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
| <b>Прикладное творчество</b> | <b>1кл.</b><br>«А»<br>«А»<br>«А»<br>«А»                      | 09.04.20<br>16.04.20<br>23.04.20<br>30.04.20                                     | <b>Тема: Колорит гобелена. На выбор учащихся «Грустный день- пейзаж», «Веселый денек-пейзаж»</b><br><u><b>1урок</b></u><br>Самостоятельно выполнить композицию на заданную тему. Линейный рисунок простым карандашом.<br>Возможно использование фактуры для достижения большей эмоциональности выразительности.<br><b>Материалы:</b> фломастеры, формат А4<br><u><b>2 урок</b></u><br>Продолжение работы в цвете. Работа выполняется фломастерами. Штрихи в одном направлении. Горизонтально или только вертикально. Имитация ткачества из ниток.<br>Возможно использование фактуры для достижения большей эмоциональности и выразительности.<br><b>Материалы:</b> фломастеры, формат А4 | Группа родителей в ватсапе и вк |
| <b>Лепка</b>                 | <b>1 кл</b><br>«А»<br>«Б»<br>«А»<br>«Б»<br>«А»<br>«Б»<br>«А» | 07.04.20<br>11.04.20<br>14.04.20<br>18.04.20<br>21.04.20<br>25.04.20<br>28.04.20 | <b>Тема:Волшебство формы (пластилин, стеки). Лепка сказочного персонажа(из цветного пластилина высота фигурки -10см)</b><br>Цель: знакомство с объемом, развитие первоначальных навыков передачи объема, формирование навыков моделирования, развитие воображения.<br>Задача: выполнение композиции в материале.<br><u><b>1 урок</b></u><br>Выполнение поисковых эскизов(делим листочек на части и раскрашиваем цв.карандашами или фломастерами)<br><u><b>2 урок</b></u><br>Объемная лепка частей фигурки из геометрических                                                                                                                                                              |                                 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>фигур из цветного пластилина</p> <p>Цель: знакомство с объемом, развитие первоначальных навыков передачи объема, формирование навыков моделирования, развитие воображения.</p> <p>Задача: выполнение композиции в материале.</p> <p><b><u>3 урок</u></b></p> <p>Лепка общей формы сказочного персонажа.</p> <p>Передача объема.</p> <p><b><u>4 урок</u></b></p> <p>Проработка деталей сказочного персонажа.</p> <p>Сглаживание основных частей фигурки.</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Лепка

**План дистанционной работы преподавателя Константинова Оксана Александровна**  
**Название предпрофессиональной/общеразвивающей программы:** Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «***ЖИВОПИСЬ***»  
**Форма занятий: Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся**

| Предмет      | Класс                   | Дата                                        | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ресурс                                                                                                                                                |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Лепка</i> | 1(8)<br>класс<br>Гр «В» | 10.04.20<br>17.04.20<br>24.04.20<br>8 часов | <p><b>Тема: Тема 6. Волшебство формы</b> (пластилин, стеки).</p> <p>Цель: знакомство с объемом, развитие первоначальных навыков передачи объема, формирование навыков моделирования, развитие воображения.</p> <p>Задача: выполнение композиции в материале.</p> <p>Самостоятельная работа: выполнение поисковых эскизов.</p> <p><b>1-й урок.</b></p> <p>Самостоятельно выполнить 6-8 разных эскизов фигуры человека в движении и животного на формате А3 карандашом, с соблюдением пропорции.</p> | <p>Группа в ватсапе</p> <p>эл. почта (личная, родителей),</p> <p>аудиозвонки</p> <p>сайт школы: <a href="http://aldshi.ru/">http://aldshi.ru/</a></p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>(изобразить взаимодействие человека и животного, можно взять персонажа и животного из сказки: Иван-Царевич и серый волк, конек горбунок, красная шапочка и серый волк, ит.д)</p> <p>Например: человек кормит лошадь, ездит верхом, гладит собаку, держит на руках кошку и т.д)</p> <p>(В группе в ватсап будут представлены примеры работ фигуры человека в движении) Учащиеся высылают фото получившихся эскизов, преподаватель выбирает.</p> <p><b>2,3,4 -й урок.</b></p> <p>Выбранный эскиз переносим на лист ф А4, (горизонтальный лист делим пополам слева мы рисуем фигуру в построении, карандаше, справа листа рисуем эту же фигуру и раскрашиваем цветными карандашами.</p> <p>Лепим фигурку</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Прикладное творчество

План дистанционной работы преподавателя Татаринова Марина Сергеевна

Название предпрофессиональной/общеразвивающей программы: Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа **«ЖИВОПИСЬ»**

**Форма занятий: Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся**

| Предмет                      | класс | дата     | описание                                                                           | ресурс                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Прикладное творчество</b> | 1 кл. |          | <b>Раздел: Текстиль. Ткачество</b>                                                 | Гугл диск с примерами работ<br><a href="https://drive.google.com/open?id=1RpjEwCKST-aNd3_vGNwVqKz_SJsHJC06">https://drive.google.com/open?id=1RpjEwCKST-aNd3_vGNwVqKz_SJsHJC06</a><br>Ватсап |
|                              | «Б»   | 9.04.20  | <b>Тема: Копирование гобелена (4 часа)</b>                                         |                                                                                                                                                                                              |
|                              | «В»   | 10.04.20 | Используя возможности изобразительных средств                                      |                                                                                                                                                                                              |
|                              | «Б»   | 16.04.20 | (линия, точка) выполнить копию готового гобелена с                                 |                                                                                                                                                                                              |
|                              | «В»   | 17.04.20 | натуры, имитируя технику ткачества. Используется формат А4, фломастеры, карандаши. |                                                                                                                                                                                              |
|                              |       |          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |
|                              | «Б»   | 23.04.20 | <b>Тема: Значение колорита в работе над</b>                                        |                                                                                                                                                                                              |
|                              | «В»   | 24.04.20 | <b>гобеленом. Выполнить ассоциативную цветовую</b>                                 |                                                                                                                                                                                              |

|  |     |          |                                                                                                                                                                                        |  |
|--|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | «Б» | 30.04.20 | композицию на заданную тему (грустно- весело, тепло-холодно и т.д.). Возможно использование фактуры для достижения большей эмоциональной выразительности. Материалы: гуашь, формат А4. |  |
|--|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Основы изобразительной грамоты и рисования

План дистанционной работы преподавателя Шестакова-Пимберс Элина Анатольевна  
**Название предпрофессиональной/общеразвивающей программы:** Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «**ЖИВОПИСЬ**»

**Форма занятий: Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся**

|                               |             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|-------------------------------|-------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Основы ИЗО и рисование</b> | 1кл.<br>«Б» |          | <b>Тема: Сюжетная композиция с фигурой человека. Герои сказок Андерсена(Огниво, Принцесса на горошине, Русалочка, Свинопас, Снежная королева...)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Группа родителей в ватсапе и вк |
|                               |             | 09.04.20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|                               |             | 16.04.20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|                               |             | 23.04.20 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|                               |             | 30.04.20 | <p>Цель: Создание композиции с изображением фигуры человека в движении</p> <p>Материалы: цветные карандаши</p> <p><b><u>1 урок</u></b></p> <p>Придумать сюжет из прочитанной сказки Андерсена. Изобразить фигуру сказочного персонажа в действии и дорисовать окружение простым карандашом на формате А3.(сделать 4 различных эскиза разделив формат А3 на 4 части )</p> <p><b><u>2 урок</u></b></p> <p>Точно перенести рисунок, соответственно выбранному преподавателем эскизу.</p> <p>Цель: Создание композиции с изображением фигуры человека в движении</p> <p>Материалы: цветные карандаши</p> <p><b><u>3 урок</u></b></p> <p>Используя приемы работы цветными карандашами (растяжки, смешивание, растирки, штрихи длинные и короткие), добиваясь фактуры того или иного предмета в композиции.</p> |                                 |

|  |  |  |                                                                                                           |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <u><b>4 урок</b></u><br>Выделить главного героя, прорисовать контрастно передний план и обобщить дальний. |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|