

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Свердловской области «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»

Согласовано  
Председатель  
профсоюзного комитета  
ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ  
им. П.И. Чайковского»  
  
С.В.Хохлов

Утверждено  
приказом № 01-13/14-ОД  
от 5 января 2019 года  
Директор ГБУДОСО «Алапаевская  
ДШИ им. П.И. Чайковского»  
  
О.С.Д.Стяжкин

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дополнительным образовательным программам в области искусств**  
**в ГБУДОСО «Алапаевская детская школа искусств имени П.И.**  
**Чайковского»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры РФ от 19.11.2013г. № 191-01 -39/06-ГИ).

1.2. Настоящее Положение регламентирует осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского» (далее - Школа).

1.3. Текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации подлежат все учащиеся Школы по всем предметам учебного плана в течение всего срока освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального и изобразительного искусства.

1.4. Ответственность за осуществление текущего контроля успеваемости и подготовку учащихся к промежуточной аттестации несут педагогические работники школы.

1.5. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся применяется 5-бальная система оценки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Школа может использовать другие системы оценок

успеваемости обучающихся (за исключением выставления оценок на завершающем этапе освоения учебных предметов).

1.6. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фиксируются к учебной документации: дневнике учащегося, индивидуальном плане, журнале посещаемости и успеваемости учащихся, общешкольной ведомости учета успеваемости учащихся, протоколах и ведомостях промежуточной аттестации, личном деле учащихся.

1.7. Успеваемость учащихся и результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседании, педагогического совета, отделений, доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся.

1.8. В качестве средств текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации учащихся могут использоваться зачеты, контрольные уроки, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, концертные выступления.

1.9. Для аттестации учащихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные уроки, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом школы. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы и ее учебному плану, призваны обеспечивать оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений, навыков.

1.9. В случае длительных пропусков учащимися учебных занятий по уважительной причине (от 2-х недель и более), подтвержденной документально, расписание (график промежуточной аттестации) для такого учащегося устанавливается и утверждается директором Школы индивидуально.

1.10. Не допускается вмешательство родителей (законных представителей) в процесс промежуточной аттестации учащихся.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Основными задачами текущего контроля в Школе являются:

- определения качества освоения обучающимися раздела (темы) программы учебною предмета для перехода к изучению нового раздела (темы) учебного материала;
- определение качества сформированности определенных умений и навыков обучающихся;
- корректировки педагогическим работником темпов изучения программы учебного предмета в зависимости от качества освоения пройденного материала.

2.2. Систематический текущий контроль проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет,

2.3. и осуществляется преподавателями Школы в соответствии со своими должностными обязанностями.

2.4. Задания для осуществления текущего контроля педагогические работники разрабатывают самостоятельно.

2.5. Оценка за каждый учебный период (четверть, триместр) и учебный год выводится как среднеарифметический балл.

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся, ее корректировку и проводится с целью определения качества и полноты освоения учащимися образовательной программы на определенном этапе обучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в присутствии педагогических комиссий созданных приказом директора Школы по каждой дополнительной образовательной программе.

3.3. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом по каждой из реализуемых школой дополнительных образовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием (графиком), которое доводится до сведения учащихся и преподавателей не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

3.5. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий (триместров) учебного года, при этом во втором полугодии - по каждому учебному предмету.

3.6. Основным и формами промежуточной аттестации по дополнительным предпрофессиональным программам являются; контрольный урок, зачет, экзамен. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.7. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации. С целью подготовки учащихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы проводятся консультации. Консультации проводятся рассредоточено, либо в счет резервного времени, объеме, установленном федеральными государственными требованиями.

3.8. При проведении промежуточной аттестации учащихся, осваивающих предпрофессиональные программы, устанавливается не более 4 (четырёх) экзаменов и 6 (шести) зачетов в учебном году.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) промежуточная

аттестация учащихся проводится в форме экзамена или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию учащихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года в качестве формы промежуточной аттестации применяется зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании школы.

3.9. В процессе промежуточной аттестации учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, устанавливается не более 4 (четырёх) зачетов.

#### **4. Планирование промежуточной аттестации**

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной в вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного периода, возможно проведение экзаменов либо зачетов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

4.3. Проведение зачетов и контрольных уроков зависит от специфики учебного предмета, а также необходимости контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала, учебного предмета.

#### **5. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока**

5.1. Зачет и контрольный урок проводятся в конце учебных полугодии либо в конце учебного периода (четверть, триместр) в счет аудиторного времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.2. При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки учащихся оценивается по 5- бальной системе: 5 (отлично). 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

#### **6. Подготовка и проведение экзамена**

6.1. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой

устанавливается расписанием (графиком) промежуточной аттестации, утвержденных директором Школы.

6.2. К экзаменам допускаются учащиеся, полностью выполнившие учебный план по учебным предметам, реализуемым в текущем учебном году.

6.3. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной аттестации.

6.4. Экзаменационные материалы или репертуарные перечни составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, те или иные требования к уровню навыков и умений учащихся. Экзаменационные материалы или репертуарный перечень должны полностью отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов, репертуарные перечни, перечень учебно-методических изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера к использованию на экзамене утверждаются методическим советом школы,

6.5. При проведении экзамена по музыкально-теоретическим предметам могут применяться практические задания, тесты, викторины, устные вопросы. До экзамена содержание экзаменационных заданий учащимся не сообщается.

6.6. Экзамен принимается аттестационной (экзаменационной) комиссией, кандидатуры которой утверждаются директором Школы.

6.7. На выполнение заданий по музыкально-теоретическим предметам, включенных в билет, учащимся отводится заранее запланированный объем времени - не более 1 (одного) академического часа.

6.8. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость, в т.ч. и неудовлетворительная.

6.9. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому учащиеся получили неудовлетворительную оценку. Пересдача экзамена осуществляется в срок, установленный Школой, в присутствии аттестационной (экзаменационной) комиссии.

## **7. Академическая задолженность**

7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.3. Школа и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти

промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, периоды приостановления образовательных отношений.

7.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

7.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.