Задания для младшего хора.

1. Прочитать про редьку(см. файл Редька История)
2. Повторить текст песен «К нам весна пришла», «Редя», «Еду, еду, кругом бабки».(см. файл «Текст редька1», «текст редька 2»)
3. Выучить текст песни « А я редечку спотяну»(см. файл «Текст редька 3»)
4. **Записать в аудиоформате**( используя диктофон на телефоне) выученный наизусть текст вышеуказанных песен, в нужном темпе, ритме, с смысловыми ударениями, выражением, и отправить на почту, указанную на сайте школы.
5. Прослушать аудиофайл «К нам весна пришла 1» для сопрано(высокого голоса)

«К нам весна пришла 2»- для альтов( низкого голоса)

1. Учить с голоса свою партию песни « К нам весна пришла, подпевать.
2. \*Сыграть мелодию песни «К нам весна пришла» на своем инструменте( по специальности, либо на фортепиано, если есть дисциплина «Общее фортепиано»):

сопрано- верхнюю дорожку(партию),

альты- нижнюю.

1. \*Петь и играть свою партию песни «К нам весна пришла».
2. Выучить акапельно(т.е. без музыкального сопровождения) свою партию, прослушивая и подпевая аудиофайлам «К нам весна пришла», вычистить интонацию.
3. Посмотреть видео на ютубе ( ссылка указан на сайте), видеофрагмент концерта «Идет матушка- весна» , в исполнении ансамбля «Воробейка» гимназии Арт-этюд,г.Екатеринбург. Время фрагмента: 5:15 - 10: 45.
4. Смотреть выступления ансамбля «Воробейка» и петь свою партию « К нам весна пришла»
5. **Записать видео**, где Вы поете свою партию «К нам весна пришла»вместе с аудиофайлом этой песни(т.е. подпевая моему голосу), и отправить на почту школы, указанную на сайте.
6. Проделать аналогичные задания ( №5,№6, №9), т.е. выучить наизусть песни «Редя», «Еду, еду, кругом бабки», «А я редечку спотяну».
7. **Записать видео**( в одном файле) вышеуказанных песен, и отправить на почту школы.

***Задания под номерами 1,2,3,4,5,6, 9,10,11 12 выполнить не позднее 14 апреля(вторник).***

***Задания под номерами 13 и 14- не позднее 18 апреля(суббота).***

* Задания под номерами 7 и 8 – для тех учеников, которые владеют музыкальном инструментом настолько, чтобы суметь самостоятельно разобрать песню. Является желательным, но необязательным. P.s. для претендентов на «5» с «+».)

От всех жду обратной связи, в виде выученных наизусть песен нашей композиции «Редька».