

**ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского» (ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского» за 2022 г. и включает в себя анализ следующих параметров:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. Структура и система управления;
3. Образовательная деятельность в целом (образовательные программы, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ);
4. Организация учебного процесса (соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников);
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
6. Учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
7. Материально-техническая база;
8. Конкурсно – фестивальная деятельность;
9. Работа детской филармонии ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского». Концертно – просветительская деятельность;
10. Работа музея ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»;
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
12. Выводы, рекомендации.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ. ПРАВОУСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского» (далее - Школа) создано в соответствии с Решением Свердловского областного отдела народного образования в 1935 году как «Детская музыкальная школа». В 1945 году Бюджетному учреждению присвоено имя П.И. Чайковского. В 1985 году в связи с открытием художественного отделения Школа переименована в детскую школу искусств им. П.И. Чайковского. На основании постановления администрации города Алапаевска от 19.10.1995 № 738 «О регистрации муниципального образовательного учреждения Алапаевской школы искусств имени П.И. Чайковского» Бюджетное учреждение было зарегистрировано как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского».

На основании постановления Администрации Муниципального образования город Алапаевск от 14.12.2011 № 2050 «Об утверждении новой редакции устава Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского» Школа была переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского».

В соответствии с постановлением Администрации муниципального образования город Алапаевск от 24.06.2013 № 1108 «Об изменении типа учреждения и утверждении новой редакции устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского» Школа была переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского».

На основании постановления Администрации муниципального образования город Алапаевск от 07.12.2015 № 2258-П «Об утверждении новой редакции устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского» Школа была переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского».

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 25.10.2018 № 740-ПП «О приеме в государственную собственность Свердловской области муниципальных учреждений дополнительного образования» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского» было принято в государственную собственность Свердловской области и приказом Министерства культуры Свердловской области от 25.12.2018 г. № 501 «О переименовании Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского» и утверждении его устава» переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского».

Школа является унитарной некоммерческой организацией.

Официальное наименование:

* полное наименование - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского»;
* сокращенное наименование - ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского».

Организационно-правовая форма учреждения - государственное учреждение.

Тип государственного учреждения - бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Уровень и направленность образования - дополнительное образование в сфере культуры и искусства.

Место нахождения: город Алапаевск Свердловской области.

Адрес: 624601, Свердловская область, город Алапаевск, ул. Ленина, 23.

Бюджетное учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учредителем и собственником имущества Школы является Свердловская область. Функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством культуры Свердловской области.

**Правоустанавливающие документы**

Школа в своей деятельности руководствуется:

* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской

Федерации";

* иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации

Свердловской области в сферах образования и культуры

* Уставом Школы и принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами.

Школа является юридическим лицом, заказчиком при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в соответствии с положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации в финансовом органе Свердловской области или в территориальном органе Федерального казначейства, имеет печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки, символику и зарегистрированный в установленном порядке товарный знак.

Школа имеет:

* Лицензию бессрочную на осуществление образовательной деятельности № 19976 от 28.03.2019 г., серия 66Л01 № 0006667
* Приложение к лицензии № 1 к лицензии № 19976, серия 66Л01 № 0006667 от

28.03.2019 г.

* Выписку из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 28.02.2019г.
* Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.001742.07.13 от 22.07.2013 г.
* Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 57 от 26.02.2013г. (ул. Ленина 23)
* Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 9 от 27.07.2012г. (ул. Фрунзе 43)

Основным нормативно-правовым документом ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского» является Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского», утвержденный Приказом Министерства культуры Свердловской области, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.
 Локальными нормативными актами Школы также являются:

* решения коллегиальных органов управления;
* приказы и распоряжения директора;
* внутренние локальные акты;
* трудовые договоры и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Школы.

**Вывод**: деятельность школы в полном объёме обеспечена правоустанавливающими документами, соответствующими требованиям действующего законодательства РФ об образовании.

**2. СИСТЕМА УПРАВЛЕ**ния

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности, открытости. В управлении школой принимает участие Учредитель. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы. Коллегиальными органами управления Школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педагогический совет, Совет школы, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива Школы, Совет родителей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в школе действует представительный орган работников – профком первичной профсоюзной организации Российского профсоюза работников культуры.
 Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими локальными актами, принимаемыми Школой и утверждаемыми директором.
**Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы под председательством директора. Действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей. Компетенции Педагогического совета:

- разрабатывает стратегию образовательного процесса Школы;

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образовательных программ, в том числе дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации преподавателей, развитию их творческих инициатив, внедрению в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- принимает решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, в том числе дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы;- заслушивает информацию и отчеты преподавателей;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации;

- принимает решение о применении к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;
- принимает решение о восстановлении учащихся Школы.
 Педагогический Совет Школы созывается директором не реже 5 раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Школы. Решение Педагогического Совета Школы является правомочным, если на его заседании присутствовали не менее двух третей педагогических работников Школы. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического Совета. Решения Педагогического Совета реализуются приказами директора Школы. По результатам заседания Педагогического совета принимается решение, которое оформляется протоколом.

В течение 2022 года проведено 5 заседаний Педагогического Совета.

 **Совет школы** создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии Школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Председателем Совета Школы является директор. Совет Школы собирается председателем по мере надобности, но не реже 2 раза в месяц.

К компетенции Совета Школы относится:

- разработка направления и приоритетов развития Школы;
- согласование локальных актов Школы в соответствии с установленной компетенцией;
- разработка регламента общего собрания коллектива;
- распределение стимулирующей части фонда оплаты труда Школы;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Школе;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации, учебные заведения, предприятия и организации различных форм собственности по вопросам перспективного развития Школы;

- оказание практической помощи администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и общего образования для организации досуга обучающихся.

В течение 2022 года проведено 16 заседаний Совета Школы.
 **Методический совет.**

Функции методического Совета:

- координирует и распространяет лучшие достижения в области преподавания и организации учебного процесса на современном этапе развития музыкальной педагогики и педагогики изобразительного искусства.

- является консультативным органом по вопросам организации методической работы образовательного учреждения и осуществляет следующие функции:

- внедряет в учебный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы программного обеспечения, системы обучения;

- разрабатывает основные направления методической работы образовательного учреждения;

- формирует и реализует цели и задачи методической работы образовательного учреждения;

- обеспечивает разработку учебных планов по соответствующим направлениям образовательной деятельности ДШИ;

- обеспечивает разработку рабочих учебных программ по предметам учебного плана;

- организует инновационную проектно-исследовательскую деятельность ДШИ;

- проводит методические эксперименты по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;

- организует взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

В течение 2022 года проведено 4 заседания Методического Совета.

**Общее собрание трудового коллектива Школы**

 Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

-определяет голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора;

- утверждает коллективные требования к работодателю.

- утверждает коллективный договор.

- заслушивает ежегодный отчет профкома и администрации Школы о выполнении коллективного трудового договора;

- собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Инициатором созыва Общего Собрания может быть Учредитель, директор Школы, Совет Школы, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Школы. В течение 2021 года проведено 1 заседание Общего собрания трудового коллектива Школы.
 **Совет родителей.**

Полномочия Совета родителей:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.

В течение 2022 года проведено 1 заседание Совета родителей.

 Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Комплектование персонала Школы осуществляется в следующем порядке:

- для работников Школы работодателем является Школа;

-отношения работников Школы регулируются трудовым договором (эффективным контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

 К педагогической деятельности в Школе допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.
 Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, советы Школы, заседания отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.
 Организационная модель управления школы включает календарный учебный график, график образовательного процесса, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, графики родительских собраний, Педагогического совета.

 В связи с вступлением в силу Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности:

1. Положение о структурных подразделениях ГБУДОСО «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского».
2. Правила внутреннего трудового распорядка для преподавателей и сотрудников ГБУДОСО «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского».
3. Положение о Совете ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского».
4. Положение о Педагогическом совете ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского».
5. Положение о Методическом Совете ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского».
6. Положение об аттестации педагогических работников ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского» на соответствие занимаемой должности.
7. Правила поведения учащихся ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского».
8. Положение «Об оплате труда работников ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского».
9. Положение о правилах и порядке отбора детей в целях обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского».
10. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам в области искусств в ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»
11. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, обучающихся по ДПП в области искусств в ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского».
12. Положение о порядке и формах проведения итоговой и промежуточной аттестаций обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального и изобразительного искусства в ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»
13. Положение о порядке перевода учащихся с одной образовательной программы на другую в ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»
14. Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам в ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»
15. Положение о сокращенном сроке обучения обучающихся по ДПП в области искусств в ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»
16. Положение о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского».
17. Положение о творческом коллективе обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств в ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского».
18. Положение о концертной, лекционной, выставочной деятельности преподавателей и учащихся ГБУДОСО «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского».
19. Положение о музее ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского».
20. Положение о наставничестве педагогической деятельности молодого специалиста в ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского».
21. Положение о порядке, устанавливающем язык получения образования

по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Свердловской области «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского».

1. Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения

в ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»

1. Положение о порядке зачета в ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»

результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

1. Положение о приемной комиссии ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»
2. Положение о комиссии по индивидуальному отбору поступающих в ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»
3. Положение об апелляционной комиссии ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»
4. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановлении обучающихся ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»
5. Положение о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»
6. Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях
7. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»
8. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

32. Положение об осуществлении дистанционного обучения.

**Выводы**:
 В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

**3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основным видом деятельности Школы является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств:

* по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства,
* по дополнительным предпрофессиональным программам в области изобразительного искусства,
* по дополнительной предпрофессиональной программаме в области исполнительского искусства;
* по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

Содержание образования в Школе определяется образовательными программами, разработанные Школой самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в школе в соответствии с ФГТ, утвержденными:

* Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012г. № 163 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе";
* Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 165 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе";
* Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 162 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе";
* Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 156 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе".
* Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 г. № 164 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе".

**Перечень программ, реализуемых ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»**

предпрофессиональные программы

1. Дополнительная **предпрофессиональная** программа в области музыкального искусства

«ФОРТЕПИАНО»

1. Дополнительная **предпрофессиональная** программа в области музыкального искусства

«НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

1. Дополнительная **предпрофессиональная** программа в области музыкального искусства

«ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

1. Дополнительная **предпрофессиональная** программа в области исполнительского искусства

«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР» (реализация начата с 01.09.2021г.)

1. Дополнительная **предпрофессиональная** программа в области изобразительного искусства

«ЖИВОПИСЬ»

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

1. Дополнительная ***общеразвивающая*** программа в области музыкального искусства

**Срок обучения – 4 года**

1. Дополнительная ***общеразвивающая*** программа в области театрального искусства «Искусство театра»

 **Срок обучения – 4 года**

1. Дополнительная ***общеразвивающая*** программа в области музыкального искусства «Подготовка к поступлению в ДШИ» (внебюджет)

 **Срок обучения – 1 год**

1. Дополнительная ***общеразвивающая*** программа в области изобразительного искусства «Подготовка к поступлению в ДШИ» (внебюджет)

**Срок обучения – 1 год**

1. Дополнительная ***общеразвивающая*** программа «Раннее эстетическое развитие детей 4-6 лет» (внебюджет)

**Срок обучения – 1-3 года**

1. Дополнительная ***общеразвивающая*** программа в области изобразительного искусства «Карандашик» (внебюджет)

 **Срок обучения – 1-4 года**

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования на отделениях:

* фортепиано,
* народные инструменты,
* оркестровые инструменты (духовые),
* художественное отделение,
* театральное отделение
* музыкальный фольклор

Обучение в Школе ведется на следующих инструментах: фортепиано, гитара, домра, балалайка, баян, аккордеон, гармоника, кларнет, саксофон, флейта, гобой, баритон, труба, туба.

Контингент учащихся, обучающихся на ДПП ( на 01.10.2022 г.):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДПП | 2020 г. | 2021г. | 2022г. |
| «Фортепиано» | 64 | 59 | 64 |
| «Духовые и ударные инструменты» | 45 | 40 | 51 |
| «Народные инструменты» | 87 | 84 | 73 |
| «Живопись» | 182 | 181 | 183 |
| «Музыкальный фольклор» | - | 12 | 9 |
| Итого: | 378 | 376 | 380 |

Контингент учащихся по ДОП (на 01.10.2022 г.):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ДОП | 2020 г. |  2021 г. | 2022г. |
| Музыкальное искусство | 30 | 25 | 22 |
| Театральное искусство | 12 | 15 | 15 |
| Итого: | 42 | 40 | 37 |

Бюджетный контингент на 30.12.2022 г. - 417 человек.

Внебюджетный контингент по договорам платных дополнительных образовательных услуг за счет средств физических лиц составляет на 31.12.2022 г. – 162 человека.

**Вывод:** На основании приведённых данных можно отметить, что численность основного контингента школы за последние годы стабильна.

В дальнейшем следует активно продолжать работу по привлечению обучающихся на отделении платных образовательных услуг в основной контингент школы, повышая уровень мотивации обучающихся через индивидуальную работу с детьми и их родителями, активное участие в концертной, конкурсной и социокультурной деятельности ДШИ.

**4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Содержание и качество подготовки учащихся регламентируется следующими локальными нормативными актами:

* положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
* положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам в области искусств;
* положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области музыкального и изобразительного искусства;
* положение о внутренней системе оценки качества образования.

**4.1 Аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с графиками, утверждёнными Школой. Формы аттестации соответствуют возрасту и классу учащихся. Целью её является выявление качества освоения реализуемых образовательных программ.

*Результаты промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отделение | Количество учащихся | Учащиеся, имеющие «4» и «5» | Качество образования в % |
| Фортепианное | 74 | 63 | 85,1% |
| Духовых инструментов | 42 | 30 | 71,4% |
| Народных инструментов | 87 | 60 | 69% |
| Изобразительного искусства | 177 | 156 | 87,6% |
| Музыкальный фольклор | 11 | 9 | 78% |
| Театральное  | 15 | 15 | 100% |
| Итого: | 406 | 333 | 82% |

Итоговая аттестация выпускников – это один из основных критериев

качества образования в Школе.

В 2022 году свидетельства об окончании ДШИ получили 40 выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| *Образовательная программа* | *Количество выпускников* |
| ДПП (8) «Фортепиано» | - |
| ДПП (5,8) «Народные инструменты» | 13 |
| ДПП (5,8) «Духовые и ударные инструменты» | 1 |
| ДПП (8) «Живопись» | 18 |
| ДОП (4) в области музыкального искусства (фортепиано) | 8 |

 24 выпускника (77,4%) завершили обучение на «4» и «5», на «отлично» -

 9 выпускников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| Количество человек, окончивших обучение на «5» (%) |  30,8 |  28,6 | 22,5 |

**Вывод**: Качество обучения учащихся за 2022 г. показывает стабильный уровень

подготовки учащихся. Педагогическому коллективу школы необходимо добиваться

положительной динамики в уровне подготовки учащихся.

**4.2 КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Коллективы и солисты школы активно участвуют в конкурсно - фестивальной деятельности, стабильно показывают высокие результаты.

За 2022 год учащиеся ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского» приняли участие в 50 конкурсах и фестивалях. Из них: 3 международных, 11 всероссийских, 6 региональных, 15 областных, 11 территориальных, 4 районный и городских. **Общее число участий учащихся в конкурсах, составило 435 (количество выступлений), из них - 338 отмечены дипломами лауреатов и дипломантов (международных, всероссийских, региональных, областных конкурсов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы | Диплом лауреата | Диплом | Грамота,Почетнаграмота | Благ. письмо,Диплом или сертификат участника | Количест-во конкурсов | Количество выступлений(уч-ся) |
| Международные | 2 | - | - | 8 | 3 | 37 |
| Всероссийские | 40 | 14 | - | 28 | 11 | 80 |
| Региональные | 25 |  21 |  | 10 | 6 | 59 |
| Областные | 31 |  24 | - | 19 | 15 | 111 |
| Территориальные | 103 | 77 | - | 9 | 11 | 207 |
| Районные |  - | 1 | - | - | 2 | 11 |
| Городские | - | - | - | 23 | 2 | 63 |
| Итого |  201 | 137 | - | 97 | 50 | 568 |

К **профессиональным социокультурным проекта**м относятся городские, территориальные, областные, региональные, Всероссийские **КОНКУРСЫ**, проводимые на базе ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского». Цель этих проектов – совершенствование профессионального мастерства преподавателей и исполнительского мастерства учащихся.

На базе школы в течение 2022 года были проведены следующие конкурсы, ставшие уже традиционными:

 **II Региональный конкурс юных исполнителей на духовых инструментах среди учащихся ДМШ и ДШИ «ЭСПРЕССИВО» (05.02.2022г.)**

|  |
| --- |
|  Конкурс проводится ежегодно уже в течение 13 лет. 10 лет отличительной особенностью конкурса было то, что в работе жюри принимали участие не только преподаватели, но и выпускники духового отделения Алапаевской ДШИ – студенты музыкальных колледжей и консерваторий страны. С 2018 г. конкурс приобрел статус территориального, с 2019 г. – статус областного. C 2021 г. в конкурс стал Региональным. В силу действия ограничений на проведение массовых мероприятий, конкурс проводился по видеозаписям. В нем приняли участие 72 человек из 25 образовательных организаций городов: Алапаевска, Асбеста, В.Тура, Н.Тура, Екатеринбург, Н.Тагил, Ревда, Тавда, Тюмень, Городского округа ЗАТО Свободный, поселка В.Синячиха, г. Калининграда, Кушва, Невьянск, пос. Баранчинский, В-Пышма. Председатель жюри – зав. кафедрой оркестровых духовых и ударных инструментов УГК им. М.П. Мусоргского А.Х. Сидоров, заслуженный артист РФ, профессор. По результатам конкурсных прослушивание вручены: Диплом лауреата 1 степени – 3, Диплом лауреата 2 степени – 14, Диплом лауреата 3 степени – 29, Диплом и звание дипломанта – 24.**VII областной конкурс фортепианных АНСАМБЛЕЙ и АККОМПАНЕМЕНТОВ (19.02.2022г.)** Конкурс проводится с 2010 г. один раз в два года. В 2022 г. в конкурсе приняли участие28 ансамблей из городов и поселков Свердловской области: Алапаевск, Реж, В-Синячиха, Екатеринбург, Сухой Лог, Полевской, Камышлов, Арти, Тавда, пос. Буланаш, пос. Махнево, Серов, Среднеуральск, Н-Тагил, В-Салда, Камышлов, Краснотурьинск, пос. Арти, Тюмень, В-Тура, Ирбит. Председатель жюри Н.А. Скворцова – преподаватель ГБ ПОУ СО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)», члены жюри Герлах А.Г., Терентьева Л.Г. - преподаватели ГБ ПОУ СО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)». По итогам конкурса: Гран-при -0, Дипломы лауреатов – 13, Дипломы дипломантов – 13.**III территориальный фестиваль-конкурс по станковой композиции «Знаменательная дата», посвященный творчеству Д.Н. Мамина-Сибиряка (11.04.2022г.)** Уже третий год подряд конкурс проводится на базе Художественного отделения Алапаевской ДШИ им. П.И. Чайковского, тема конкурса выбирается соответственно юбилейным датам текущего календарного года. Конкурс проводится в цифровом формате (по фотографиям работ учащихся). Члены жюри – преподаватели Уральского колледжа прикладного искусства и дизайна (филиал ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия имени С.Г. Строгонова»), г. Нижний Тагил. В конкурсе приняли участие 76 работ учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ Свердловской области. |

**VIII Всероссийский конкурс юных музыкантов им. П.И.Чайковского (08-11.04.2022 г.)**

 Ранее конкурс проводился 1 раз в 5 лет (памятные юбилейные годы П.И. Чайковского), но в силу эпидемиологической обстановки в 2020 г. не состоялся и был перенесен на 2021г. C 2021 г. конкурс проводится ежегодно по видеозаписям в четырех номанициях: академический вокал, фортепиано, оркестровые инструменты (струнные и духовые), народные инструменты. В 2022 г. в конкурсе приняли участие 161 участник из 44 учебных заведений Свердловской области, Тюменской области, Владимирская области, Оренбургской, г. Челябинска, Новосибирска, Москвы, Рязани. По результатам прослушиваний получено: дипломы лауреатов – 96, дипломы дипломантов – 49.

**II областной конкурс рисунка  «ТВОРЧЕСКИЙ НАТЮРМОРТ» имени Л.С Черепановой (12.03.2022 г.)**

 Третий год проводился в Алапаевской ДШИ им. П.И. Чайковского конкурс рисунка «Творческий натюрморт», посвященный памяти нашего бывшего преподавателя-художника Людмилы Сергеевны Черепановой. С прошлого года он получил статус Областного. Цели и задачи конкурсного мероприятия: выявление творчески одарённых учащихся; повышение профессионального мастерства педагогов; расширение и укрепление творческих связей, обмен опытом между ДХШ и ДШИ, создание условий для развития творческого потенциала учащихся. Председатель жюри – И.В. Грищенко - преподаватель ГА ПОУ КСО «Свердловское художественное училище им. И.Д. Шадра». В конкурсе приняли участие 52 юных художника, 32 из них награждены дипломами лауреатов.

**IV Открытая территориальная выставка – конкурс учащихся младших и старших классов ДХШ, ДШИ, средних общеобразовательных школ «РЕБЯТА О ЗВЕРЯТАХ»**, **посвященная всемирному дню защиты животных (очно-заочный, 24.10-25.11.2022 г.)**

 Конкурс проводится в двух номинациях: номинация «Профессионалы» (Обучающиеся ДШИ и ДХШ), номинация «Художники - любители» (Обучающиеся средних общеобразовательных школ). В 2022 году в конкурсе приняли участие 70 юных художников из 15 учебных заведений Екатеринбурга, Верхнего Тагила, Нижнего Тагила, , пос. В-Синячиха, Алапаевска, п. Арти, Верхней Туры, Верхотурья, Камышлова, Полевского, п. Новоасбестовский, Черноисточинск других. Гран-при конкурса – 1, Дипломы лауреатов получили 38 учащихся.

**IV Открытый территориальный конкурс юных пианистов «Музыкальные истории: «В гостях у сказки…» (03.12.2022 г.)**

 В 2018 году состоялся первый конкурс «Музыкальные истории: в гостях у И.С. Баха», он проходил в статусе районного конкурса. В 2019 году этот конкурс приобрел статус территориального по Нижнетагильскому методическому объединению. В 2022 г. в конкурсе приняли участие 20 человек из 6 школ Свердловской области. Дипломы лауреатов – 13, Гран-при – 1, дипломы дипломанта - 5. Председатель жюри - Слободчикова Екатерина Валерьевна – Заведующая отделением «Фортепиано» ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств».

**VIII Территориальный конкурс семейных ансамблей « ПОЛОН ТВОРЧЕСТВА НАШ ДОМ». (17.12.2022г.)**

 Конкурс семейных ансамблей любого рода, любого состава, любой степени родства, а также в конкурсе могут принять участие работы изобразительного искусства из одной семьи. Привлечение родителей и других родственников к таким конкурсам – это своеобразный инновационный элемент, который меняет родительское мировоззрение, пропагандирует музыкальное и изобразительное искусство, благотворно влияет на исполнительское мастерство учащихся. В этом году после двухлетнего перерыва, связанного с пандемией, конкурс возобновился. 37 семейных ансамблей музыкантов выступили на сцене и 46 семей стали участниками выставки своих художественных работ в концертном зале ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского».

**VII открытый территориальный конкурс баянистов, гармонистов, аккордеонистов**

**«ГАРМОНИКА ГОЛОСИСТАЯ»**

 Конкурс проводится ежегодно на базе Алапаевской ДШИ с 2015 г. Цели и задачи конкурса: стимулирование развития детского творчества, повышение уровня профессиональной подготовки учащихся ДМШ и ДШИ, творческое общение и взаимообогащение, установление творческих контактов учащихся и преподавателей школ.

В 2022 г. на конкурсе выступили 39 участников из ДШИ и ДМШ г. Реж, Екатеринбург, Алапаевск, пос. Восточный, В-Синячиха, с. Костино, Невьянск, с. Николо-Павловское, Н-Тагил, В-Тура, Кушва. Результаты конкурсных прослушиваний: Гран-при - 1, Диплом лауреата 1 степени – 5, Диплом лауреата 2 степени – 16, Диплом лауреата 3 степени – 16.

**Фестиваль духовых оркестров «НАШЕЙ ЮНОСТИ ОРКЕСТР»** состоялся 02.04.2022 г.На сцене городского дворца культуры выступали два коллектива: образцовый коллектив любительского художественного творчества Духовой оркестр Алапаевской ДШИ им. П.И.Чайковского, а также Духовой оркестр Верхнесинячихинской ДШИ. Такой фестиваль запланировано проводить ежегодно, по возможности, привлекая коллективы духовых оркестров, руководители которых являются выпускниками духового отделения Алапаевской ДШИ им. П.И. Чайковского.

**VIII фестиваль П.И. Чайковского «ЧАЙКОВСКИЙ БЛИЖЕ, ЧЕМ ТЫ ДУМАЕШЬ».**

Участие ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского» в проекте Свердловской государственной академической филармонии стало традиционным.

Отличительным моментом VII фестиваля, состоявшемся в 2022 г. стало выступление Духового оркестра Алапаевской ДШИ им. П.И. Чайковского под руководством Заслуженного работника культуры РФ Стяжкина С.Д. в концерте «Приношение П.И. Чайковскому» 5 мая, а также выступление выпускников школы в Доме-музее П.И. Чайковского.

**4.3 Работа Детской филармонии ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского». Концертно-просветительская деятельность**

Работа Детской филармонии ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского» направлена на организацию и стимулирование концертной деятельности учащихся и преподавателей, тесное взаимодействие с Алапаевским отделением Свердловской государственной академической филармонии.

Большую выставочную работу проводит художественное отделение: персональные выставки детей и преподавателей, передвижные выставки по площадкам города, участие в городских выставках и мастер-классах для взрослых и детей.

Основные формы и площадки концертной, лекционной и выставочной деятельности ДШИ им П.И. Чайковского:

1. Лекция (с использованием технических средств для иллюстрации музыкального материала);

2. Лекция-концерт

3. Циклы концертов:

* для детей дошкольного возраста *«Дом, где музыка живет»*
* для учащихся и родителей групп общеэстетического развития *«Я музыкантом стать хочу»*
* для учащихся младших классов общеобразовательных школ *«В мире музыки»*

4. Концерты для ветеранов, пенсионеров, инвалидов ГБУ СОН «КЦСОН города Алапаевска» «Вдохновение» (тематические, сборные, поздравительные и др.)

5. Отчетные концерты:

* Отчетный концерт и выставка ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»
* Отчетные концерты и выставки отделений школы (фортепианное, народных инструментов, духовых инструментов, художественное отделение, бардовская песня, студия компьютерной музыки, групп общеэстетического развития)
* Отчетные концерты и выставки классов преподавателей

6. «Музыкальные гостиные» (тематические концерты классов)

7. П.И. Чайковский «Детский альбом» - музыкальный бренд ГБУДОСО «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского»

8. Концерты и выставки одаренных детей:

* Сольные концерты учащихся
* «Новые имена» - концерты учащихся старших классов
* «Наши надежды» - концерты учащихся младших классов
* Персональные выставки учащихся

9. Традиционные концерты и мероприятия:

* Международный день музыки
* Предновогодний фейерверк
* Рождественский концерт духового оркестра
* Пасхальный концерт
* Весенний калейдоскоп
* Посвящение в музыканты в Доме-музее П.И. Чайковского
* Концерт выпускников 7 мая в Доме-музее П.И. Чайковского
* Концерт выпускников на выпускном вечере
* Летние концерты Духового оркестра «В городском саду играет духовой оркестр»
* Посвящение в юные художники

10. Концерты и выставки к Международным, государственным и другим праздникам:

* День пожилого человека
* Предновогодние концерты
* День Матери
* День защитника Отечества
* Международный женский день
* День солидарности трудящихся
* День Победы
* Международный день защиты детей
* День молодежи
* День города Алапаевска
* Юбилейные концерты

11. Концерты коллективов ДШИ им. П.И. Чайковского (Духовой оркестр, хоры, ансамбль «Калинка», оркестр «Гармоники», ансамбли).

12. Театральные постановки (музыкальный театр, новогодние представления, постановки для родителей в группах общеэстетического развития)

13. Обслуживание городских торжественных мероприятий

14. Концерты и выставки по заявкам предприятий и учреждений города и района

Выставки учащихся и выпускников художественного отделения, в том числе тематические

15. Сотрудничество и помощь в организации концертов по абонементам Свердловской государственной академической филармонии;

16. Творческое общение, общие мероприятия и сотрудничество с коллективами и организациями (Воскресная школа, Дом-музей П.И. Чайковского, хоровые коллективы СОШ города, ДШИ пос. Западного, Костино, В – Синячихи, Махнево).

Ежегодно учащимся, особо отличившимся в концертной и конкурсной деятельности, присваиваются звания Артиста детской филармонии и Художника детской галереи Алапаевской ДШИ. В 2022 году было вручено 2 сертификата Артиста детской филармонии, 5 сертификатов Художника детской галереи, 1 сертификат концертному коллективу Алапаевской ДШИ им П.И. Чайковского.

**Творческие коллективы школы:**

Образцовый коллектив любительского художественного творчества Духовой оркестр Алапаевской детской школы искусств им. П.И. Чайковского художественный руководитель Стяжкин С.Д. заслуженный работник культуры РФ, концертмейстеры Пырина И.Р., Данилов В.А., Мурашова А.П.

Оркестр народных инструментов, руководитель Шестаков В.И., концертмейстеры Баушева Т.С., Данилов А.Т., Подкорытова А.К., Хохлов С.В., Хохлова Н.П.

Вокальный ансамбль «Акварели», руководитель Холодова М.Е., концертмейстер Врублевских Н.Н.

Хор старших классов, руководитель Власова А.Е., концертмейстер Бочкарева М.О.

Хор младших классов, руководитель Холодова М.Е., концертмейстер Врублевских Н.Н.

Ансамбль народной песни «Забава», руководитель Мухина Н.А., концертмейстер Данилов А.Т.

Ансамбль ложкарей «Задоринка», руководитель Баушева Т.С.

Унисон балалаечников, руководитель Хохлов С.В., концертмейстер Холодова М.Е.

Квинтет народных инструментов «Калинка», руководитель Хохлов С.В.

Вокальный квартет преподавателей, руководитель Власова А.Е.

**Концертно-просветительские мероприятия, выставочная деятельность ДШИ в 2022 г.**

В связи с тем, что в 2022г. еще периодически действовали ограничения по проведению масовых мероприятий, концертная деятельность Алапаевской ДШИ им. П.И. Чайковского была ограничена. Тем не менее, в стенах образовательного учреждения было проведено 32 концерта, за пределами учреждения школа организовала и провела 4 концерта, кроме того, ряд концертных и конкурсных мероприятий были транслированы на сайте школы – 9 мероприятий.

Таким образом, в концертных мероприятиях, проведенных школой было 1881 зрителель, за пределами школы на концертах, организованных ДШИ было около 1000 зрителей.

 Выставочная деятельность Художественного отделения ДШИ также была очень активна.

В Дши (в залах и фойе музыкального и художественного отделений) выставок, в залах других организаций города (редакция газеты «Алапаевская искра», кинодосуговый центр «Заря», центральная детская городская библиотека, городской дворец культуры, Дом-музей П.И. Чайковского, СОШ г. Алапаевска) состоялось в течение года около 80 выставок.

**Вывод:** в школе созданы все условия для обучения и самореализации учащихся, что выражается в высоких результатах промежуточной и итоговой аттестации, активной конкурсно-фестивальной и концертно-просветительской деятельности.

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса в Школе по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Образовательная деятельность Школы осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Школе установлены следующие виды работ:

* индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем; численный состав учебных групп устанавливается учебными планами образовательных программ по видам искусств;
* самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
* контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, прослушивания, экзамены, академические концерты, просмотры, выставки);
* культурно − просветительские мероприятия (лекции, беседы, абонементы, конкурсы, концерты, творческие встречи и фестивали и т.д.);
* внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В Школе формами промежуточной и итоговой аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, контрольное задание, прослушивание, академический концерт, экзамен, просмотр работ. При этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ.

В Школе установлена пятибалльная и зачетная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

Качеству реализации образовательных программ уделяется большое внимание.

В Школе были определены критерии результативности и качества реализации ДПП:

1. Сохранность контингента.

2. Качество и уровень освоения образовательных программ.

3. Создание психологического климата и условий для адаптации учащихся, родителей, преподавателей.

4. Уровень творческой активности (концертно-просветительская, конкурсно - фестивальная деятельность, участие в творческих коллективах).

5. Уровень активизации методической, инновационной деятельности, освоение и внедрение новых педагогических технологий.

Контроль за уровнем и качеством освоения программ учащимися осуществляется в процессе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. К каждой образовательной программе прилагаются:

1. Формы и требования, предъявляемые к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
2. График проведения итоговой и промежуточной аттестаций для каждого года обучения;
3. Критерии оценок по каждому учебному предмету.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д.

Качеству содержания подготовки выпускников ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского» придает важнейшее значение.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам требования к итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию, порядку и формам итоговой аттестации по программам художественно-эстетической направленности определяются Школой самостоятельно. Требования к содержанию, порядку и формам итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам определяются на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой предпрофессиональной программе устанавливаются ФГТ; по программам художественно-эстетической направленности - определяются Школой самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов по ОП в области музыкального искусства: концерт (академический концерт), исполнение программы, письменный и устный ответ; в области изобразительного искусства – просмотр (итоговый просмотр), исьменный и устный ответ.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения предпрофессиональной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы.

**Вывод:** организация учебного процесса имеет четкую эффективную структуру, соответствующую законодательству Российской Федерации в сфере образования.

**6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ**

В ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»» сформирована система профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессиональ­ного самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального и изобразительного искусства.

Основные направления в работе по профессиональной ориентации обучающихся:

* установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
* участие в концертах, конкурсах, фестивалях, мастер-классах;
* индивидуальное консультирование учащихся;
* организация проведения индивидуальных бесед, а также собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального и изобразительного искусства;
* организация творческих встреч с преподавателями и студентами ГБОУ СПО СО «Нижнетагильский колледж искусств», ГБОУ СПО СО «Асбестовский колледж искусств», ГБОУ СПО СО «Уральский музыкальный колледж» и другие.

 Связь ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближен­ных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

 Количество выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства в 2022 году – 15 человек (часть из них – 73% составляют учащихся от выпуска ДПП 2021, 2020г.г. (11 человек)):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Аржанникова Дарья  | Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт. Факультет художественного образования, г. Нижний Тагил (филиал РГППУ) |
| 2. | Белоусова Юлия | Российский государственный профессионально-педагогический университет. Институт гуманитарного и социально-экономического образования. Дизайн. г. Екатеринбург |
| 3. | Бабушкина Наталья  | Свердловское художественное училище имени И. Д.Шадра. Театрально-декорационная живопись |
| 4. | Бердникова Полина | Уральский колледж, строительства, архитектуры и предпринимательства, дизайн, г. Екатеринбург (УКСАП) |
| 5. | Венгловская Светослава | Уральский колледж прикладного искусства и дизайна.[филиал ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия имени С.Г. Строганова»](http://uupi.org/), г. Нижний Тагил, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественная резьба по камню) |
| 6. | Гамадеева Александра  | Уральский колледж прикладного искусства и дизайна.[филиал ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия имени С.Г. Строганова»](http://uupi.org/), г. Нижний Тагил, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (художественный металл) |
| 7. | Голубчикова Кристина | Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина. История искуства. |
| 8. | Дымшакова Анастасия | ГАПОУ СО Областной техникум дизайна и сервиса. Дизайн по отраслям (Швейная отрасль) |
| 9. | Межевалова Дарина | ГАПОУ СО Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты. Дизайн |
| 10. | Овчинникова Екатерина | ГАПОУ СО Уральский колледж технологий и предпринимательства |
| 11. | Парфенова Валерия  | Международный институт дизайна и сервиса. Дизайн. г. Челябинск |
| 12. | Пономарева Дарина  | Свердловское художественное училище имени И. Д.Шадра. Живопись станковая |
| 13. | Сабитова Елизавета | Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина. История искуства. |
| 14. | Томилова Наталья  | Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт. Факультет художественного образования, г. Нижний Тагил (филиал РГППУ) |
| 15. | Черных Дарья  | ГАПОУ СО Областной техникум дизайна и сервиса. |

**Вывод:** количество выпускников школы, продолживших своё обучение в профильных учебных заведениях, указывает на высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся и правильно организованную работу по их профессиональной ориентации.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В соответствии с ФГТ большая работа проведена Школой по созданию учебно-методической базы.

В школе разработаны 5 учебно-методических комплексов по ДПОП:

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «ФОРТЕПИАНО»,
2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»,
3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ».
4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «ЖИВОПИСЬ»
5. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ».

Эти ОП включают в себя: пояснительную записку, планируемые результаты в соответствие с 3 разделом ФГТ, где прописаны знания, умения и навыки выпускника, учебные планы, график образовательного процесса, программы учебных предметов, систему и критерии оценивания при проведении промежуточной и итоговой аттестации, программу творческой, методической и культурно - просветительской деятельности, а также фонды оценочных средств по всем учебным предметам каждой образовательной программы.

Учебные планы по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского» разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, Федеральным агентством по культуре и кинематографии от 02.06.2005 г. № 1814-18-07.4., а также на основании «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ и с учетом многолетнего педагогического опыта коллектива ДШИ.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с рабочими программами учебных курсов и дисциплин, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые Педагогическим советом Школы.

Разработка программ учебных предметов по дополнительным предпрофессиональным программам продолжалась в течение 2013 и 2014 года, в течение 2015 и 2016 гг. проводилась коррекция программ учебных предметов. Каждая программа содержит список методической литературы. На сегодняшний день в школе разработано 48 рабочих программ учебных предметов по предметным областям: музыкальное исполнительство, теория и история музыки, художественное творчество, история искусств, пленэрные занятия обязательной и вариативной части ОП. К началу 2021-2022 учебного года разработана программа в предметной области исполнительского искусства «Музыкальный фольклор» ( на основе ФГТ).

Кроме этого разработаны 32 учебные программы по дополнительным общеразвивающим программам. Каждая учебная программа обеспечена фондами оценочных средств.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | ДПП | ДОП |
| 1 | Образовательные программы | 6 | 10 |
| 2 | Программы учебных предметов | 50 | 32 |
| 3 | Фонды оценочных средств | 46 | - |

Для обеспечения образовательного процесса используется методическая продукция, разработанная преподавателями школы.

Сертифицированные методические работы - 15:

|  |
| --- |
|  Сертифицированные методические работы преподавателей школы |
|  Учебные пособия |  Методические разработки |  Учебные программы |
|  10 |  3 |  2 |

**Вывод:** программное обеспечение школы соответствует поставленным перед ней задачам, требованиям законодательства Российской Федерации в области образования. Требует активизации работа педагогического коллектива над учебно-методическим обеспечением образовательного процесса по реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

**8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием, реализуемыми дополнительными образовательными программами в области музыкального и изобразительного искусства, федеральными государственными требованиями к ДПП.

В школе работает интересный, творческий и высокопрофессиональный коллектив, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики – дать учащимся полноценное качественное музыкальное и художественное образование.

Педагогический коллектив составляет 35 сотрудников, в т.ч. штатных педагогических работников – 31 человека. Должность «преподаватель» занимает 32 человека, должность «концертмейстер» (внутреннее совмещение) - 17 человек. Педагогический коллектив представляют преподаватели, имеющие следующий стаж работы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность педагогического работника | Всего | До 5 лет | До 20 лет | До 30 лет | Свыше 30 лет |
| Преподаватель | 35 | 7 | 6 | 7 | 19 |

Педагогические работники имеют следующее образование:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность педагогического работника | Всего | Высшее образование | В т.ч. попрофилюпреподаваемогопредмета | Среднеепрофессиональноеобразование |
| Преподаватель | 35 | 19 | 19 | 16 |

Преподаватели школы регулярно, в соответствии с планом, направляются на курсы повышения квалификации, посещают семинары, мастер-классы, участвуют в качестве членов жюри конкурсов и фестивалей. За последние 3 года 100 % преподавателей прошли КПК.

Обучение на курсах повышения квалификации и организация самообразования преподавателей в 2022 г.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды повышения квалификации | Количество  |
| 1 | Обучение на курсах повышения квалификации (в т.ч. курсы профессиональной переподготовки) | 12 |
| 2 | Посещение методических семинаров, мастер-классов | 17 |
| 3 | Организация открытых уроков преподавателями | 11 |
| 4 | Мастер-классы | 3 |
| 5 | Взаимопосещение уроков внутри ДШИ | 34 |
| 6 | Участие в конкурсах и фестивалях в качестве членов жюри | 9 |

34 педагогических работника аттестованы на соответствие высшей и первой

квалификационных категорий, в т.ч. 23 человек – на высшую, 11 человек – на первую.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность педагогического работника | Имеют Высшую квалификационную категорию | Имеют Первую квалификационную категорию | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | Без категории | Всего |
| Преподаватель | 19 | 13 | 1 (совмест.) | 2 («молодолй специалист» | 35 |
| Концертмейстер | 6 | 3 | 7 | - | 16 |

*Педагогические работники, имеющие государственные награды*

|  |  |
| --- | --- |
| Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ» | 2 |
| *Количество педагогических работников, получившие ведомственные награды в 2022 году* |
| Почетная грамота Министерства культуры РФ |  |
| Почетная грамота Министерства культуры СО |  |
| Благодарственное письмо Министерства культуры РФ | 6 |
| Почетная грамота Губернатора СО |  |
| Благодарственное письмо Губернатора СО |  |
| Почетная грамота Правительства СО |  |
| Почетная грамота Законодательного собрания СО |  |
| Благодарственное письмо Законодательного собрания СО |  |
| Благодарственное письмо Администрации Восточного округа |  |
| Почетная грамота органов местного самоуправления МО г. Алапаевск | 4 |

**Вывод:** В школе сформирован высокопрофессиональный коллектив, созданы условия, стимулирующие повышение профессионализма и компетентности педагогических работников школы. В последующие годы необходимо проводить работу по привлечению в коллектив молодых специалистов.

**9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

ФГТ представляют собой целую систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим, информационным и иным условиям реализации ДПП с целью достижения планируемых результатов освоения данных программ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека.

Информационное обеспечение ‒ необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая, энциклопедическая литература, периодические издания по музыкальному и изобразительному искусству, учебные аудио- и видеозаписи, которыми располагает Школа.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Библиотека школы имеет отдельное помещение.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям ОП. Основной учебной литературой по учебным предметам предметной области «Теория и история музыки» обеспечивается каждый обучающийся.

Кроме этого есть небольшой книжный фонд в Музее школы, в который входят книжные издания по истории города Алапаевска, истории Алапаевской ДШИ, жизни и творчества П.И. Чайковского.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Всего в библиотечном фонде 19564 экземпляров, из них:

словари ‒ 22 экз., клавиры ‒ 31 экз., библиографические издания ‒ 392 экз.

Учебно-методическая литература по отделам:

ОДИ ‒ 69 экз.,

Ф - но ‒ 75 экз.,

ОНИ ‒ 62 экз.,

Эстрада и джаз ‒ 52 (вместе с нотами).

Учебная нотная литература:

Фортепиано ‒ 8 185 экз.

Теория музыки – 1026 экз.

Духовые и ударные инструменты – 3 325 экз.

Народные инструменты: 4309 экз.

Эстрада и джаз – 97 экз.

Прочая литература – 1919 экз.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

**Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства в полном объеме. Требуются финансовые средства на обновление и пополнение библиотечных фондов.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади(кв. м.) | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 9 |
| 1. | 624600, Свердловская область, г.Алапаевск,ул. Ленина, 23 | Здание двухэтажное кирпичное.1. Учебные аудитории: для индивидуальных занятий: фортепиано: 11,5 кв.м. 11,6 кв.м 16,5 кв.м. 14,2 кв.м. 11,2 кв.м. 8,2 кв.м. 11,5 кв.м. 11,3 кв.м. 11,5 кв.м. 11,4 кв.м.духовые инструменты: 14,6 кв.м. 10,7 кв.м. 30,5 кв.м.домра, гитара: 11,4 кв.м. 11,7 кв.м. 11,7 кв.м.баян, гармонь: 34,0 кв.м. 8,3 кв.м.балалайка: 11,1 кв.м.компьютерный класс 11,4 кв.м.2. Учебные аудитории для групповых занятий: Классы для теоретических занятий: 26,4 кв.м. 27,3 кв.м. 35,1 кв.м. 31,5 кв.м.Хоровой класс 48,4 кв.м.Актовый зал 101,9 кв.м.Класс для занятий ИЗО 20,0 кв.м.3. Административные кабинеты: 17,0 кв.м 8,1 кв.м. 11,3 кв.м. 16,5 кв.м.4. Помещения для досуга, быта и отдыха:Библиотека – 31,7 кв.мУчительская – 12,4 кв.м.5. Хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиенические помещения:Гардеробная учащихся 12,9 кв.м.Гардеробная преподавателей 5,0 кв.м.Туалеты: 4,1 кв.м. 6,3 кв.м. 8,5 кв.м.Для хранения материальных средств 14,2 кв.м.Для хранения музыкальных инструментов 5,5 кв.м.Лестничные клетки, коридоры, фойе: 223,6 кв.м. | Свердловская область | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегестрированных правах на объект недвижимости от 28.02.2019г. | Кадастровый номер66:32:0000000:2128 | Заключение СЭС от 17.05.2011 г.№ 66.01.02.000.М.000046.05.11Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.02.2013 г.№ 0057 выдано Главное управление МЧС России по Свердловской области ОНД Алапаевского МО, МО г.Алапаевск, Махневское МО |
| **Всего (кв. м):** | **942,0 кв.м.** | X | X | X | X |
| 2. | 624600, Свердловская область, г.Алапаевск,ул. Фрунзе, 43номера на поэтажном плане : 1-13,16,17,19-22.Этаж 1. | Здание двухэтажное кирпичное.1. Учебные аудитории для групповых занятий: Классы для занятий: 32,5 кв.м. 42,2 кв.м. 43,8 кв.м. 58,3 кв.м. 39,9 кв.м.2. Административные кабинеты: 16,1 кв.м3. Помещения для досуга, быта и отдыха:Выставочный зал 93,9 кв.м.Учительская 13,8 кв.м.4. Хозяйственно-бытовые и санитарно-гигиенические помещения:Гардеробная учащихся 11,8 кв.м.Гардеробная преподавателей 4,3 кв.м.Туалеты: 2,1 кв.м. 9,7 кв.м. 8,4 кв.м.Для хранения метод. фонда 17,4 кв.м.Лестничные клетки, коридоры, фойе: 42,3 кв.м. | Свердловская область | Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегестрированных правах на объект недвижимости от 28.02.2019г. | Кадастровый номер66:32:0402011:2098 | Заключение СЭС от 01.06.2012 г.№ 66.01.02.000.М.001382.06.12Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 27.07.2012 г.№ 003113 выдано Главное управление МЧС России по Свердловской области ОНД Алапаевского МО, МО г.Алапаевск, Махневское МО |
| **Всего (кв. м):** | **436,5 кв.м.** | X | X | X | X |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ -основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкальногоискусства:**-** **«Фортепиано».** |  | 624600, Свердловская область, г.Алапаевск, ул.Ленина, 23 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления66 АЕ 541437от 12.09.2012 г.срок действия - бессрочный |
|  | Предметы, дисциплины (модули):**ПО .01..Музыкальное исполнительство:**ПО.01. УП.01. Специальность и чтение с листа;ПО.01. УП.02. Ансамбль;ПО.01. УП.03.Концертмейстерский класс;ПО .01. УП..04. Хоровой класс.**ПО.02. Теория и история музыки:**ПО .02.УП.01.Сольфеджио;ПО.02. УП.02. Слушание музыки;ПО.02. УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная).В.01. УП.01. Ритмика | Учебные аудитории для индивидуальных занятий:- фортепиано № 11пианино - 2 шт., стол - 1 шт., стул - 5 шт., шкаф - 1 шт. № 12системный блок клавиатура мышь-1шт,Тумба к столу-1шт,Банкетка (для фортепиано) с подъемным механизмом – 2шт,Стол компьютерный – 1шт,Стул ученический (не хром., кожзам персик)-3шт,Монитор Асер V193HQL-щт,Фортепиано-2шт,Шкаф-1шт,№ 14пианино -2 шт., стол - 1 шт., стулья - 5 шт.,шкаф - 4 шт.,компьютер – 1 шт.,копировальный аппарат – 1 шт.№ 17пианино -2 шт., стол - 1 шт., стулья - 6 шт.,шкаф - 1 шт.№ 18пианино -2 шт., стол - 1 шт., стулья - 4 шт.,шкаф - 1 шт.№ 22пианино -2 шт., стол - 1 шт., стулья - 4 шт.,шкаф - 1 шт.№ 23пианино -2 шт., стол - 1 шт., стулья - 4 шт.,шкаф - 1 шт.№ 24пианино -2 шт., стол - 1 шт., стулья - 4 шт.,шкаф - 1 шт.№ 25пианино -2 шт., стол - 1 шт., стулья - 4 шт.,шкаф - 1 шт.Хоровой класспианино - 1 шт., рояль – 1 шт.стул - 40 шт.,пюпитр для нот - 5 шт.Учебная аудитория для групповых занятий –Хоровой класс пианино - 1 шт.,рояль – 1 шт.стул - 40 шт.,пюпитр для нот - 5 шт.Классы для теоретических занятий № 15пианино - 1 шт.,парта – 6 шт.,стол – 1 шт., стул - 15 шт.,доска - 1 шт.,шкаф - 1 шт.компьютер – 1шт.№ 16пианино - 1 шт.,парта – 6 шт.,стол – 1 шт., стул - 15 шт.,доска - 1 шт.,шкаф - 1 шт.,телевизор – 1 шт.,музыкальный центр – 1 шт.№ 19пианино - 1 шт.,парта – 7 шт.,стол – 2 шт., стул - 18 шт.,доска - 2 шт.,мебельная стенка - 1 шт.,телевизор – 1 шт.,музыкальный центр – 1 шт.,проигрыватель виниловых дисков – 1 шт.,видеомагнитофон – 1 шт.,компьютер – 1 шт.,видеотека – 80 шт.,аудиотека – 100 шт.,фонотека – 15 шт.№ 20рояль - 1 шт.,парта – 7 шт.,стол – 1 шт., стул - 18 шт.,доска - 2 шт.,мебельная стенка - 1 шт.,телевизор – 1 шт.,музыкальный центр – 2 шт.,видеомагнитофон/DVD – 1 шт.,видеотека – 73 шт.,аудиотека – 120 шт.Хоровой класспианино - 1 шт., рояль 1 штстул - 40 шт.,пюпитр для нот - 5 шт.музыкальный центр – 1шт. | Первый этаж, помещение № 33Первый этаж, помещение № 32 Первый этаж, помещение № 30 Второй этаж, помещение № 42 Второй этаж, помещение № 41 Второй этаж, помещение № 57 Второй этаж, помещение № 58 Второй этаж, помещение № 59Второй этаж, помещение № 60Первый этаж, помещение № 29 Первый этаж, помещение № 29 Второй этаж,помещение № 44 Второй этаж,помещение № 43 Второй этаж,помещение № 40 Второй этаж,помещение № 38 Первый этаж,помещение № 29  |  |
| 2. | Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкальногоискусства:**- «Народные инструменты»;** |  |  |  |  |
|  | Предметы, дисциплины (модули):**ПО.01. Музыкальное исполнительство:**ПО.01. УП.01. Специальность;ПО.01. УП.02. Ансамбль;ПО.01. УП.03. Фортепиано;ПО.01. УП.04. Хоровой класс.**ПО.02. Теория и история музыки:**ПО.02. УП.01. Сольфеджио;ПО.02. УП.02. Слушание музыки;ПО.02. УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная). | Учебные аудитории дляиндивидуальных занятий:- баян, гармонь № 6баян - 9 шт., гармонь – 6 шт.,стол - 2 шт., стул - 8 шт., шкаф - 3 шт.№ 8баян - 5 шт., стол - 1 шт., стул - 3 шт., шкаф - 1 шт.- домра, гитара № 3домра - 1 шт., гитара - 3 шт., пианино - 1 шт.,стол - 1 шт., стул - 3 шт., шкаф - 2 шт.,пюпитр для нот – 2 шт.№ 9домра - 3 шт., пианино - 1 шт.,стол - 1 шт., стул - 4 шт., шкаф - 1 шт.,пюпитр для нот – 2 шт.№ 10домра - 3 шт., пианино - 1 шт.,стол - 1 шт., стул - 4 шт., шкаф - 1 шт.,пюпитр для нот – 2 шт.- балалайка№ 13балалайка - 4 шт., пианино - 1 шт.,стол - 2 шт., стул - 6 шт., шкаф - 1 шт.,пюпитр для нот – 2 шт.Хоровой класспианино - 1 шт., рояль 1 шт.стул - 40 шт.,пюпитр для нот - 5 шт.Учебные аудитории для индивидуальных занятий:№ 12пианино -2 шт., стол - 1 шт., стулья - 4 шт.,шкаф - 1 шт.№ 18пианино -2 шт., стол - 1 шт., стулья - 4 шт.,шкаф - 1 шт.№ 25пианино -2 шт., стол - 1 шт., стулья - 4 шт.,шкаф - 1 шт.Хоровой класс пианино – 1 шт., рояль - 1 шт.стул – 40 шт.,пюпитр для нот – 5 шт.Учебные аудитории для групповых занятий:№ 19пианино - 1 шт.,парта – 7 шт.,стол – 2 шт., стул - 18 шт.,доска - 2 шт.,мебельная стенка - 1 шт.,телевизор – 1 шт.,музыкальный центр – 1 шт.,проигрыватель виниловых дисков – 1 шт.,видеомагнитофон – 1 шт.,компьютер – 1 шт.,видеотека – 80 шт.,аудиотека – 100 шт.,фонотека – 15 шт.№ 20рояль - 1 шт.,парта – 7 шт.,стол – 1 шт., стул - 18 шт.,доска - 2 шт.,мебельная стенка - 1 шт.,телевизор – 1 шт.,музыкальный центр – 2 шт.,видеомагнитофон/DVD – 1 шт.,видеотека – 73 шт.,аудиотека – 120 шт. | Первый этаж,помещение № 8 Первый этаж,помещение № 36Первый этаж,помещение № 11Первый этаж,помещение № 35Первый этаж,помещение № 34 Первый этаж,помещение № 31Первый этаж,помещение № 29Первый этаж,помещение № 32Второй этаж,помещение № 41Второй этаж,помещение № 60Первый этаж,помещение № 29Второй этаж, помещение № 40Второй этаж,помещение № 38 |  |  |
| 3. | Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкальногоискусства:**-** **«Духовые и ударные инструменты».** |  |  |  |  |
|  | Предметы, дисциплины (модули):**ПО.01. Музыкальное исполнительство:**ПО.01. УП.01. Специальность;ПО.01. УП.02. Ансамбль;ПО.01. УП.03. Фортепиано;ПО.01. УП.04. Хоровой класс;**ПО.02. Теория и история музыки:**ПО.02. УП.01. Сольфеджио;ПО.02. УП.02. Слушание музыки;ПО.02. УП.03. Музыкальная литература (зарубежная, отечественная).В.01. УП.01. Ритмика;В.01. УП.02. Оркестровый класс. | Учебная аудитория дляиндивидуальных занятий: № 1труба – 3 шт.;тенор – 3 шт.;туба – 1 шт.;альт – 3 шт.;пианино - 1 шт.,стол – 1 шт.,стул - 4 шт.,пюпитр для нот -2 шт.№ 5флейта – 10 шт.;альт – 2 шт.;пианино – 1 шт., стол – 1 шт.,стул – 3 шт.шкаф – 1 шт.,пюпитр для нот – 2 шт.№ 7саксофон-альт – 5 шт.;саксофон-тенор – 2шт.;труба – 5 шт.;альт – 2 шт.;тенор – 5 шт.;баритон – 4 шт.;туба – 5 шт.;кларнет – 5 шт.;ударная установка – 1 шт.;пианино – 1 шт.,стол – 1 шт.,стул – 14 шт.,шкаф – 5 шт.Кабинет директоракларнет – 4 шт.;труба – 4 шт.;саксофон-альт – 5 шт.;саксофон-тенор – 2шт.;пианино – 1 шт., стол – 1 шт., стул – 6 шт., кресло – 1 шт.,мебельная стенка – 1 шт.,компьютер – 1 шт.,телефон – 1 шт.Учебные аудитории для групповых занятий:№ 7саксофон-альт – 5 шт.;саксофон-тенор – 2шт.;труба – 5 шт.;альт – 2 шт.;тенор – 5 шт.;баритон – 4 шт.;туба – 5 шт.;кларнет – 5 шт.;ударная установка – 1 шт.;пианино – 1 шт.,стол – 1 шт.,стул – 14 шт.,шкаф – 5 шт.Актовый залрояль – 2 шт.;табурет – 50 шт.;банкетка – 2 шт.Учебные аудитории для индивидуальных занятий:№ 12пианино -2 шт., стол - 1 шт., стулья - 4 шт.,шкаф - 1 шт.№ 18пианино -2 шт., стол - 1 шт., стулья - 4 шт.,шкаф - 1 шт.№ 22пианино -2 шт., стол - 1 шт., стулья - 4 шт.,шкаф - 1 шт.Учебные аудитории для групповых занятий:Хоровой класс пианино – 1 шт., рояль – 1 шт.стул – 40 шт.,пюпитр для нот – 5 шт.Учебные аудитории для групповых занятий:№ 15пианино - 1 шт.,парта – 6 шт.,стол – 1 шт., стул - 15 шт.,доска - 1 шт.,шкаф - 1 шт.№ 19пианино - 1 шт.,парта – 7 шт.,стол – 2 шт., стул - 18 шт.,доска - 2 шт.,мебельная стенка - 1 шт.,телевизор – 1 шт.,музыкальный центр – 1 шт.,проигрыватель виниловых дисков – 1 шт.,видеомагнитофон – 1 шт.,компьютер – 1 шт.,видеотека – 80 шт.,аудиотека – 100 шт.,фонотека – 15 шт.№ 20рояль - 1 шт.,парта – 7 шт.,стол – 1 шт., стул - 18 шт.,доска - 2 шт.,мебельная стенка - 1 шт.,телевизор – 1 шт.,музыкальный центр – 2 шт.,видеомагнитофон/DVD – 1 шт.,видеотека – 73 шт.,аудиотека – 120 шт.Учебные аудитории для групповых занятий:Хоровой класс пианино – 1 шт., рояль – 1 шт.стул – 40 шт.,пюпитр для нот – 5 шт.Учебные аудитории для групповых занятий:№ 7саксофон-альт – 5 шт.;саксофон-тенор – 2шт.;труба – 5 шт.;альт – 2 шт.;тенор – 5 шт.;баритон – 4 шт.;туба – 5 шт.;кларнет – 5 шт.;ударная установка – 1 шт.;пианино – 1 шт.,стол – 1 шт.,стул – 14 шт.,шкаф – 5 шт.Актовый залрояль – 2 шт.;табурет – 50 шт.;банкетка – 2 шт.Хоровой класспианино – 1 шт., стул – 40 шт.,пюпитр для нот – 5 шт. | Первый этаж,помещение № 14 Первый этаж,помещение № 9 Первый этаж,помещение № 26Второй этаж,помещение № 64Первый этаж,помещение № 26Второй этаж,помещение № 65Первый этаж,помещение № 32Второй этаж,помещение № 41 Второй этаж,помещение № 57Первый этаж,помещение № 29Второй этаж, помещение № 44Второй этаж,помещение № 40Второй этаж,помещение № 38 Первый этаж,помещение № 29Первый этаж,помещение № 26 Второй этаж,помещение № 65Первый этаж,помещение № 29 |  |  |
| 4. | Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области изобразительногоискусства:**- «Живопись»** |  | 624600, Свердловская область, г.Алапаевск, ул.Фрунзе, 43 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления66 АЕ 655723от 26.12.2012 г.срок действия - бессрочный |
|  | Предметы, дисциплины (модули):**ПО .01. Художественное творчество:**ПО.01. УП.01. Рисунок;ПО.01. УП.02. Живопись;ПО.01. УП.03. Станковая композиция.В.01. УП.01. Прикладная композиция | Учебные аудитории для групповых занятий:№ 4доска – 1 шт., стол – 1 шт.,стол раскладной – 2 шт.,стул – 11 шт., табурет – 14 шт.,столик переводной – 1 шт., шкаф – 2 шт.,шкаф-пенал – 1 шт.,подиум – 2 шт.,мольберт – 13 шт.,телевизор – 1 шт.,DVD –проигрыватель – 1 шт.№ 5доска – 1 шт., стол – 1 шт.,стол раскладной – 2 шт.,стул – 11 шт., табурет – 15 шт.,шкаф – 1 шт.,шкаф-пенал – 1 шт.,подиум – 2 шт.,мольберт – 10 шт.,ноутбук – 1 шт.№ 8доска – 2 шт., стол – 2 шт.,стол раскладной – 4 шт.,стул – 17 шт., табурет – 17 шт.,столик переводной – 1 шт., шкаф-пенал – 2 шт.,подиум – 4 шт.,мольберт – 15 шт.,телевизор – 2 шт.,DVD –проигрыватель – 2 шт.№ 10доска – 1 шт., стол – 1 шт.,стол раскладной – 2 шт.,стул – 13 шт., табурет – 9 шт.,шкаф-пенал – 1 шт.,подиум – 1 шт.,мольберт – 14 шт.,музыкальный центр – 1 шт.,видеотека – 9 шт.,аудиотека – 10 шт. | Первый этаж,помещение № 10Первый этаж,помещение № 11Первый этаж,помещение № 13 Первый этаж,помещение № 19 |  |
|  | **ПО.02. Теория и история искусства:**ПО.02. УП.01. Беседы об искусстве;ПО.02. УП.02. История изобразительного искусства; | Класс для теоретических занятий № 19пианино - 1 шт.,парта – 7 шт.,стол – 2 шт., стул - 18 шт.,доска - 2 шт.,мебельная стенка - 1 шт.,телевизор – 1 шт.,музыкальный центр – 1 шт.,проигрыватель виниловых дисков – 1 шт.,видеомагнитофон – 1 шт.,компьютер – 1 шт.,видеотека – 80 шт.,аудиотека – 100 шт.,фонотека – 15 шт. | 624600, Свердловская область, г.Алапаевск, ул.Ленина, 23Второй этаж помещение № 40 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления66 АЕ 541437от 12.09.2012 г.срок действия - бессрочный |
|  | **ПО.03. Пленэрные занятия:**ПО.03. УП.01. Пленэр. | Учебные аудитории для групповых занятий:№ 4доска – 1 шт., стол – 1 шт.,стол раскладной – 2 шт.,стул – 11 шт., табурет – 14 шт.,столик переводной – 1 шт., шкаф – 2 шт.,шкаф-пенал – 1 шт.,подиум – 2 шт.,мольберт – 13 шт.,телевизор – 1 шт.,DVD –проигрыватель – 1 шт.№ 5доска – 1 шт., стол – 1 шт.,стол раскладной – 2 шт.,стул – 11 шт., табурет – 15 шт.,шкаф – 1 шт.,шкаф-пенал – 1 шт.,подиум – 2 шт.,мольберт – 10 шт.,ноутбук – 1 шт.№ 8доска – 2 шт., стол – 2 шт.,стол раскладной – 4 шт.,стул – 17 шт., табурет – 17 шт.,столик переводной – 1 шт., шкаф-пенал – 2 шт.,подиум – 4 шт.,мольберт – 15 шт.,телевизор – 2 шт.,DVD –проигрыватель – 2 шт.№ 10доска – 1 шт., стол – 1 шт.,стол раскладной – 2 шт.,стул – 13 шт., табурет – 9 шт.,шкаф-пенал – 1 шт.,подиум – 1 шт.,мольберт – 14 шт.,музыкальный центр – 1 шт.,видеотека – 9 шт.,аудиотека – 10 шт. | 624600, Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Фрунзе, 43Первый этаж,помещение № 10Первый этаж,помещение № 11Первый этаж,помещение № 13Первый этаж,помещение № 19 | Оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления66 АЕ 655723от 26.12.2012 г.срок действия - бессрочный |

В течении 2022 года в ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И.Чайковского» приобретены следующие основные средства:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид приобретения** | **Вид имущества** | **Основное средство** | **Сумма** |
| 28.03.2022 | Безвозмездное получение | Иное движимое имущество | Устройство для прошивки документов Модель YUNGER M168 | 9 400,00 |
| 21.04.2022 | Безвозмездное получение | Недвижимое имущество | Здание нежилое с кадастровым номером № 66:32:0402004:219 ул.Бр.Смольниковых 134 | 5 557 221,52 |
| 20.05.2022 | Приобретение | Иное движимое имущество | Тачка строительная 1-пневмо колес.Tsunami WB191S | 4 320,00 |
| 20.05.2022 | Приобретение | Иное движимое имущество | Грабли 16 зуб.Б/Ч | 160,00 |
| 20.05.2022 | Приобретение | Иное движимое имущество | Грабли веерные 15зуб. с ручкой раздвижной | 425,00 |
| 20.05.2022 | Приобретение | Иное движимое имущество | Шланг поливочный эластичный "Урожайная сотка Эксперт"10м-30м | 3 410,00 |
| 01.07.2022 | Приобретение | Иное движимое имущество | Огнетушитель ОП 4 2022 | 9 000,00 |
| 01.07.2022 | Приобретение | Иное движимое имущество | Огнетушитель ОУ 2(3л) с раструбом 2022 | 4 800,00 |
| 06.07.2022 | Безвозмездное получение | Недвижимое имущество | Земельный участок с кадастровым номером 66:32:0402004:115 | 4 751 750,76 |
| 07.12.2022 | Безвозмездное получение | Иное движимое имущество | Библиотечный фонд | 26,00 |
| 23.12.2022 | Приобретение | Иное движимое имущество | Пюпитр ACURY BS-001 (2022) | 34 250,00 |
|  |  |  | **ИТОГО** | **10 374 763,28** |

***Вывод:*** За 2022 год стоимость основных средств ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И.Чайковского» увеличилась на **10 374 763 руб. 28 коп.**

**11. МУЗЕЙ ГБУДОСО «АЛАПАЕВСКАЯ ДШИ ИМ. П.И. ЧАЙКОВСКОГО»**

Музей ГБУДОСО «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского» является систематизированным, тематическим собранием подлинных документов и предметов истории ГБУДОСО «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского». В основе поисковой и собирательной деятельности музея лежит краеведческий принцип. Тематика музея ГБУДОСО «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского» связана с историей Алапаевской ДШИ, а также с историей культуры города Алапаевска.

Музей ГБУДОСО «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского» способствует:

 - приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию города Алапаевска;

 - воспитанию бережного отношения к традициям, истории ГБУДОСО «Алапаевская детская школа искусств им. П.И. Чайковского»;

 - приобщению детей к более углубленному изучению жизни и творчества П.И. Чайковского, проведшего часть жизни в Алапаевске.

Задачами школьного музея являются:

 - использование культурных ценностей города для развития детей и подростков;

 - содействие в организации и проведении учебно-воспитательного процесса и культурно-просветительской деятельности ДШИ;

 - пропаганда музыки П.И. Чайковского, великого композитора, чье имя носит Алапаевская ДШИ;

За 2022 год и по настоящее время проводится работа:

1. Проведение работы по созданию Летописи ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»:

 а) сделана 1 часть Летописи (1935-1940 гг.); находится в работе 2 часть Летописи «Детская музыкальная школа в годы Великой отечественной войны»

 б) сделаны 10 папок с материалами, посвященными жизни и творчеству

 В.Б. Городилиной:

* + - папка-альбом № 1 «В.Б. Городилина и город Алапаевск»
		- папка-альбом № 2 «В.Б. Городилина и изобразительное искусство»
		- папка № 3 Майбурова, Городилина «Алапаевская увертюра»
		- папка-альбом № 4 «В.Б. Городилина и Детская музыкальная школа»
		- папка-альбом № 5 «В.Б. Городилина и город Алапаевск»
		- папка-альбом № 6 «В.Б. Городилина и Дом-музей П.И. Чайковского»
		- папка-альбом № 7 «В.Б. Городилина и Дом-музей П.И. Чайковского»
		- папка-альбом № 8 «В.Б. Городилина и город Алапаевск»
		- папка-альбом № 9 «В.Б. Городилина и город Алапаевск»
		- папка-альбом № 10 «В.Б. Городилина и город Алапаевск»
		- в работе Альбом-монография «Жизнь

 Чайковских в Алапаевске» + выполняется электронный вариант

 Монографии

* Альбом Письма семьи Чайковских (алапаевский период 1848-1852 гг.)
* Начата работа над родословной П.И. Чайковского

 в) электронный вариант В.Б. Городилина «Сказки моего детства»

 г) сбор материалов для Летописи

 д) 13 папок с газетными публикациями о ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»

 е) 13 папок с архивными документами по конкурсам, проводимым на базе ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»

2. Мероприятия, экспозиционная и выставочная работа

Выставки экспонатов музея ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского» проводятся:

* К юбилеям Алапаевской ДШИ им. П.И. Чайковского;
* К юбилеям отделений школы;
* К юбилеям П.И. Чайковского;
* К юбилеям В.Б. Городилиной;
* На методических семинарах, проводимых ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»;
* На презентациях преподавателей, коллективов на Премию Главы МО Город Алапаевск.
* На фестивале П.И. Чайковского в Алапаевске
* Выставка на постоянной основе в Концертном зале ДШИ

3. Поиск информации о ДШИ им. П.И. Чайковского:

 а) Собирается информация о ДШИ из газетных публикаций

 б) Собираются также материалы по истории Алапаевска, о культуре

 города в прошлом и настоящем из газет, журналов, краеведческих

 книг и других источников

 в) Продолжаются поиски бывших преподавателей и выпускников школы

 г) Продолжается сбор материалов о ДШИ по разным видам деятельности:

* + - конкурсная (дополняются архивные папки с материалами по областному конкурсу «Эспрессиво», Межрегиональному конкурсу инструментальных ансамблей им. В.Б. Городилиной, областному конкурсу фортепианных ансамблей и аккомпанементов, конкурсу баянистов, аккордеонистов, гармонистов «Гармонь голосистая», конкурсу семейных ансамблей «Полон творчества наш дом». Фестивалям П.И. Чайковского и других конкурсов на базе ДШИ, конкурсы художественного отделения и др.))
		- концертная деятельность (оформляются альбомы «Детская филармония», оформляются регистрационные листы учащихся- кандидатов на получение сертификатов и звания АРТИСТ ДЕТСКОЙ ФИЛАРМОНИИ, ХУДОЖНИК ДЕТСКОЙ ГАЛЕРЕИ, КОНЦЕРТНЫЙ КОЛЛЕКТИВ ДЕТСКОЙ ФИЛАРМОНИИ)
		- Создан «Золотой фонд из произведений П.И. Чайковского»
		- методическая деятельность
		- творческие работы преподавателей и учащихся

4. Создание и дополнение коллекций, коллекционных папок

1. Коллекционные папки «Наши успехи»
2. Коллекция-фонд видеозаписей
3. Коллекция изданий «Детского альбома» и «Времен года» П.И. Чайковского

(36 изданий)

1. Коллекции миниатюрных музыкальных инструментов, выполненных из разных материалов
2. Коллекция значков
3. Коллекция старинных нотных изданий
4. Коллекционные папки «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского» в СМИ» (10 папок)
5. Коллекция афиш концертов
6. Коллекционные альбомы с фотографиями
7. Коллекция кубков победителей конкурсов

5. Учет и регистрация поступающих материалов

а) Учет и регистрация видеоматериалов о ДШИ (Книга учета видеозаписей):

 на данный момент зарегистрировано 363 DVD и CD диска

б) Учет и регистрация всех поступающих в музей материалов (книги,

журналы, каталоги, ноты, буклеты, значки, магниты, картины, кубки, афиши)

 (Книга регистрации поступающих материалов): на данный момент 1184

 наименования)

в) Регистрация всех газетных публикаций о ДШИ, внесение их в листы

 описей

г) Ведется Книга регистрации документов

д) Сделаны электронные архивные папки фотографий по каждому преподавателю

е) электронная документация

ж) Сделаны электронные папки с дипломами и грамотами по каждому преподавателю

з) Создан реестр всех наград с конкурсов

6. Информационная и издательская деятельность

 а) Переоформлены стенды в помещении школы:

«Преподаватели по отделениям» (7 стендов),

экспозиция о В.Б. Городилиной,

оказана помощь в оформлении стендов фортепианного, народного и духового отделений;

б) переоформлены стенды для родителей:

 Стенд «Платные услуги, оказываемые ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»

 Стенд «Наши помощники, спонсоры, меценаты»

в) Переоформлены:

 2 стенда «Детская филармония ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»».

 «Из истории Алапаевской ДШИ им. П.И. Чайковского»

 «Школа сегодня и завтра»

г) Оформляется информация для конкурсов, проводимых на базе ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»

д) предоставление информации для размещения на сайте школы

е) публикация статей в методических сборниках, в местных газетах «Алапаевская искра», «Алапаевская газета».

7. Работа с посетителями музея:

 1) подбор, выдача и учет материалов по запросам преподавателей, учащихся, других лиц

 2) выдача и учет видеоматериалов

 3) ознакомление посетителей с музеем и историей школы

 4) посещения музея (с разными целями)

 5) экскурсии для родителей учащихся подготовительных групп

8. Контакты музея:

 1) с музеями Алапаевска и Алапаевского района

 2) Центральной городской и детской библиотеками

 3) средствами массовой информации.

***Вывод:*** Музей является важным структурным подразделением ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского».

**12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система оценки качества образования в Алапаевской ДШИ регламентируется локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского».

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Школы, Педагогический совет Школы, Совет Школы, Методический совет Школы, методические объединения преподавателей, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

 Объекты оценки образуют четыре основные группы:

− субъекты образовательной деятельности;

− образовательные процессы;

− условия осуществления образовательной деятельности;

− результаты образовательной деятельности.

Проведение оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества:

− качество результата;

− качество условий;

− качество программ.

К методам проведения оценочных процедур относятся:

− экспертное оценивание;

− тестирование;

− анкетирование;

− проведение контрольных и квалификационных работ, прослушиваний, зачетов и

др.;

− статистическая обработка информации и др.

 Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности школы, являются:

* анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ)
* сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям.

1. Качество образовательных результатов:

* результаты обучения по предметам учебного плана осваиваемой программы по результатам промежуточной и итоговой аттестации;
* достижения обучающихся в творческих мероприятиях различного уровня;
* удовлетворённость родителей (законных представителей качеством образовательных результатов;
* профессиональное самоопределение выпускников (поступление в ССУЗы и ВУЗы художественной направленности).

 2. Качество реализации образовательного процесса:

* реализация учебных планов образовательных программ в полном объёме;
* качество проводимых уроков и индивидуальной работы с учащимися;
* программа внеурочной (внеаудиторной) деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

* материально-техническое обеспечение;
* санитарно-гигиенические и эстетические условия;
* кадровое обеспечение;
* нормативно-правовое обеспечение;
* удовлетворённость учащихся и их родителей (законных представителей) условиями в школе.

В качестве источника данных для оценки качества образования в школе используются:

* образовательная статистика;
* результаты промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников;
* социологические исследования (анкетирование);
* отчёты работников Школы;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий представителями администрации, взаимопосещение занятий преподавателями.

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения Школы, органов управления культуры.

Результаты оценки являются основанием для принятия управленческих решений администрацией Школы, позволяют прогнозировать развитие образовательной системы в школе.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования функционирует стабильно. Необходимо совершенствовать способы обратной связи с родителями (законными представителями) учащихся.

 **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского» осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебно-методическая документация разработана на высоком профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Выводы: кадровое, учебно-методическое, финансовое, материально-техническое, информационно-техническое обеспечение реализации ОП ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского» соответствует требованиям ФГТ и обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, создает комфортную развивающую образовательную среду, обеспечивающую возможность достижения определенных результатов, поставленных Школой задач.

# Показатели деятельности ГБУДОСО «Алапаевская ДШИ им. П.И. Чайковского»

(Утверждены приказом Минобрнауки России от 10.02.2013г., № 1324)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 579 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет),  | человек | 82 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 236 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 227 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 34 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 162 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 15/2,58% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 7/1,2% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 8/1,38%  |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 579/100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 349/60,3% |
|  | На районном уровне | человек/% |  - |
|  | На кустовом уровне | человек/% | 63/10,9% |
| 1.8.2 | На областном уровне | человек/% | 38/6,56% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 51/8,8% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 43/7,47% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 35/6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  241/41,62% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 43/7,43% |
|  | На районном уровне | человек % |  - |
|  | На кустовом уровне | человек % | 61/10,54% |
| 1.9.2 | На областном уровне | человек/% | 31/5,35% |
| 1.9.3 | На региональном уровне | человек/% | 39/6,74% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 43/7,43% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 24/4,15% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 136 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 132 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 3 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 1 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 35 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 19/54,3% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 19/54,3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 16/45,7% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 16/45,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 37/91,4% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 19/54,3% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 13/37% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 3/8,6% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 19/54,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3/8,6% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 19/54,3% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 40/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 2/5,4%  |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 11 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 3 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,01 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 35 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 35 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 2 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 1 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0,01 |